

سرودم را بسرایید

حساب می‌آید که اولاً خوب آموزش دیده و درست یاد گرفته باشید و ماحصل یادگیری در رفتارهایتان بروز و ظهور کند، به طوری که در عمل راننده شش‌دانگ به حساب آیید.

من به‌عنوان یک خدمتگزار دیرینه و قدیمی شما مدیران مدرسه (که بسیاری از شما در این سه دهه تعامل و ارتباط ما با هم بازنشسته شده یا از مدیریت فاصله گرفته‌اید)، صادقانه عرض می‌کنم، **«آنچه شما را به اینجا رسانده است، برای ماندن شما در اینجا هم کافی نیست»**. توصیه می‌کنم، مطالعه‌تان را بیشتر کنید و سیری کاذب و بگردی و گشت‌وگذار در شبکه‌های اجتماعی، به سراب‌انگاری شما در یادگیری نمی‌افزاید. تجربه‌هایتان را مستندسازی کنید و آن‌ها را در صحنه موردکاوی‌های گوناگون، با دیگر مدیران مدرسه‌های همجوار به اشتراک بگذارید و آن‌ها را به ضیافت آموختن و تجربه‌کردن دعوت کنید. استرس ندانستن داشته باشید. دلهره بی‌ثمری و کم‌ثمری تلاشتان خمیازه‌هایتان را پاره کند و شما را به عطسه وا دارد. کم‌دانشی و نگرانی از ندانستن‌ها خواب‌سازمانی را از چشمانتان برباید. در اطراف و پیرامون ذهن وجودتان، بیهایی را پرورش دهید و به استخدام درآورید که بر نادانی‌ها و ناتوانی‌ها و غرور کاذبتان غرش کنند و حمله‌ور شوند و بدین‌سان بر سرعت تغییرتان بیفزایند. این مسیر آشوبناک را داوطلبانه بخواهید و عاشقانه به دنبالش بدهید. تنها میل و اراده برای چنین وضعیتی، شما را نه چندقدم، بلکه ده‌ها قدم به جلو می‌راند. خوش‌حالیم که به سرودم گوش دادید و اطمینان دارم که به آن عمل می‌کنید، چون از سرخیرخواهی و علاقه سرودم.

من به خاطر ارتباط و تعامل چندین ساله‌ام با شما مدیران مدرسه، به شایستگی و قابلیت‌های بالفعل و بالقوه شما باور دارم و معتقدم در بسیاری از کارها می‌توان به شما و توانمندی‌هایتان تکیه و اختیاراتتان را بیشتر کرد. افزایش اختیار به شما از حوزه ستادی و مدیران ارشد و اعمال سبک مدیریت و رهبری توزیعی از جانب شما و دادن بخشی از اختیاراتتان به معاونان و معلمان و انجمن اولیا و مربیان مدرسه، کاهش تمرکز را در ساختار طولی و عریض آموزش و پرورش در پی دارد، استعدادها و قوه ابتکار و نوآوری را در شما تقویت می‌کند و احساس نیاز به یادگیری و تحرک و انگیزه درونی بیشتری به شما می‌دهد.

باور من و امثال من به شایستگی‌ها و قابلیت‌های شما کفایت نمی‌کند تا واگذاری اختیارات به شما و مدرسه‌تان افزایش یابد. آنچه بیش از اراده و عزم مدیران ستادی در واگذاری اختیارات به مدرسه و شما مدیران مؤثر است، بروز و ظهور و میدان‌داری شما در نشان‌دادن علائم و نشانه‌هایی است که فریاد «ما می‌توانیم» را سردهند. توانستن‌ها فقط با حرف و سخن نیست؛ به عمل است. عمل نیز فقط به انجام امور سازمانی و روزمره مدرسه‌تان نیست، بلکه از مهم‌ترین شواهد آن، عمل و اهتمام به مطالعه، دانش‌افزایی، و شوق و اشتیاق به یادگیری هرچه بیشتر است. یادگیری مدیریت‌شده و هدایت‌شده، مداوم و در بستر زمانی مفید، با اشتراک‌گذاری تجربه‌ها و دانسته‌هایتان با یکدیگر اتفاق می‌افتد. آموزش و یادگیری به مثابه «راننده»، فناوری به مثابه «گاز و شتاب‌دهنده» و ارتباطات و تعامل سازنده به مثابه «ریل» هستند. شما مدیر و رهبر مدرسه، زمانی راننده و راهبر و پیشران مدرسه به